 **Book List**

**2019-2020**

**Grade 11(secondary 2 sciences)**

* **Central themes-** Heritage.
* **Mathematics**- Collection puissance- G11- ALAHLIA- Ed.2017
* **Chemistry**- National text book- sec2 sciences.
* **Physics-** National text book- Sec2 sciences.
* **Life Science -** National Textbook- Sec 2 sciences.
* **Sociology- available at school.**
* **Economics- available at school.**
* **Philosophy- Documents from school.**
* **Espaces littéraires,** 2ème année cycle secondaire, série scientifique, Hachette/ Antoine.

1. **الجغرافيا العلمية**– الثانوي الثاني علمي- دار مكتبة حبيب- 2014.
2. **التاريخ العلمي الحديث-**المرحلة الثانوية- السنة الثانية- فرع العلوم 2008.
3. **الأدب العربي** للتعليم الثانوي السنة الثانية فرع العلوم - المركز التربوي- طبعة 2005.
4. **القواعد العربية-** فرع العلوم السنة الثانية- المركز التربوي- 2005.
5. **التربية الوطنية والتنشئة المدنية** – السنة الثانية- المركز التربوي للبحوث والإنماء- 1999.

* **التعليم السيحي**- في الكنيسة نحيا المسيح- الجزء الحادي عشر- السنة الثانوية الثانية- سلسلة طريق المحبة.

**للمطالعة:**

* أقزام جبابرة- مارون عبود.
* Read wuthering Heights (summer)
* **Macbeth**- William Shakespeare (York Press)-modern prose.

**N.B: The grade of your summer reading will be counted with C1.**

**Remark:**

1. We would like you to pay at the Antonine Sisters School-Jamhour the fees for stationary and for cultural activities (*obligatory,* cf.Cir053/19), and buy the school uniform starting from Monday 9 till Friday 13 September 2019 from 8:30 a.m. till 13:30 p.m.
2. The school, in collaboration with AMEDEAST, organizes on its campus a preparatory session to the SAT Examination that enables students to acquire admission to most anglophone universities.

**Hazmieh**, Place Mar Tacla - **Tel** +961 5 45 32 33 / 45 32 34 - **Cell** +961 3 60 04 37 **- Fax** +961 5 45 77 99

**Jamhour**, Rue EDL - **Tel** +961 5 76 90 27 / 76 90 28 - **Cell** +961 3 69 86 08 - **Fax** +961 5 76 84 15

B.P. 45 201 Hazmieh, Liban - www.antonines-hazmieh.edu.lb - info@antonines-hazmieh.edu.lb