



اللجنة الوطنية
البنانية لليونسكو

Lebanese
National Commission
for UNESCO



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



World Youth Alliance
Middle East



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

Beirut Office
مكتب بيروت



UNIC-Beirut

شهادة جدارة في الوعي حول الأمم المتحدة للمدارس الرسمية والخاصة في لبنان

المرحلة الثالثة

2018-2019

نموذج عن تقرير حول نشاط منفذ

يتم كتابة تقرير مختصر حول كل نشاط منفذ على ان يتضمن المعلومات المبينة أدناه

الرجاء إرسال هذا التقرير مرفق بصور عن كل نشاط في مهلة أقصاها ٢٠١٩/٦/١١

الرجاء كتابة فقرة تتضمن المعلومات التالية عن النشاط:

عنوان النشاط: شهادة جدارة في الوعي حول الأمم المتحدة مبادرة توعوية مستدامة للمدارس

- عنوان او موضوع اليوم العالمي:

(أ) محاضرة في المدرسة للصفوف الثانوية الأولى حول أهمية الأمم المتحدة

- الهدف: تعريف التلاميذ على طريقة عمل الأمم المتحدة حول العالم وفي لبنان

- وصف النشاط: محاضرة توعوية مع أسئلة وأجوبة قدمها أخصائيون من قبل الأمم المتحدة.

- آلية التنفيذ او العمل:

تم التنسيق مع الأستاذ روي حرب وبواسطته مع ادارة المدرسة لاستضافة المحاضرة، وهي عبارة عن عرض **Power point** وفيديو تعريفى عن الأمم المتحدة ورسالتها في لبنان والعالم.

- العدد، الفئة العمرية، والمرحلة الدراسية للتلامذة الذين نظموا المناسبة بالتعاون مع الاساتذة:
الصف الثانوي الأول في الشقين (الفرنسي والإنكليزي)

- عدد المشاركين في المناسبة من المدرسة وخارجها او المستفيدين: ٥٥ تلميذ

- الشركاء: UNSKOL

- المكان: المدرسة

- الزمان: الجمعة ٢٦/٤/٢٠١٩

- تأثير النشاط على التلامذة: أرسل ملفاً كاملاً عن تأثير هذا النشاط الى UNSKOL ولكن الأسئلة الأبرز جاءت حول كيفية التطوع في الأمم المتحدة وخدمة الصالح العام.



- عنوان او موضوع اليوم العالمي:

ب) اليوم العالمي للسرطان

- الهدف: الصلاة والتضامن مع مرضى السرطان وتقديم الدعم المعنوي لهم.

- وصف النشاط وآلية التنفيذ او العمل:

١. ذبيحة إلهية على نية شفاء مرضى السرطان تقديم عذباتهم على مذبح الإيمان.

٢. وضع شارات باللون البنفسجي تضامناً مع مرضى السرطان

٣. تنفيذ مشروع خدمة المجتمع القاضي بتقديم خصل شعر للمرضى.

- العدد، الفئة العمرية، والمرحلة الدراسية للتلامذة الذين نظموا المناسبة بالتعاون مع الاساتذة:
الصف الثانوي الأول في الشقين (الفرنسي والإنكليزي)

- عدد المشاركين في المناسبة من المدرسة وخارجها او المستفيدين: ٥٥ تلميذ

- الشركاء:

مصفف الشعر جوليانو أسمر

الهيئة الوطنية للطفل اللبناني

مستشفى الجعيتاوي

- المكان: المدرسة

- الزمان: 06/02/2019 + 06/03/2019

- تأثير النشاط على التلامذة: "تعلمت قيمة الحياة" كتبت إحدى التلميذات





- عنوان او موضوع اليوم العالمي:

ت) اليوم العالمي لمتلازمة داون

- الهدف: المشاركة وتقديم الدعم المعنوي.

- وصف النشاط وألية التنفيذ او العمل :

طلبت الإدارة من جميع التلاميذ في مختلف الصفوف انتعال أهدية بلونين مختلفين لتثبيت فكرة التنوع والإنخراط، وأن الإختلاف ليس خلافاً.

- العدد، الفئة العمرية، والمرحلة الدراسية للتلامذة الذين نظموا المناسبة بالتعاون مع الاساتذة: جميع التلاميذ في جميع الصفوف

- المكان: المدرسة

- الزمان : ***
- تأثير النشاط على التلامذة: " علمني هذا النشاط أن أشارك الحب وابدأه" كتب احد التلاميذ.



- عنوان او موضوع اليوم العالمي:

ث) بينتنا ثروتنا اليوم الدولي للغابات والاشجار

- الهدف:

- ج) تفعيل المواطنة المسؤولة
- ح) تعزيز فكرة العمل التطوعي
- خ) المحافظة على البيئة

- وصف النشاط وآلية التنفيذ او العمل :

تطلب القيام بهذا المشروع الكثير من التحضير المسبق والتخطيط، فقد قمنا بالكثير من الابحاث حول انواع الاشجار والعوامل المؤثرة في نموها مثل المناخ المناسب ونوعية التربة والارتفاع عن سطح البحر فضلاً عن كمية المياه اللازمة للري والاسمدة والمتممات الزراعية التي تعزز نموها. ثم جمعنا هذه المعلومات في عرض يساعدنا على نشر التوعية بين التلاميذ حول انواع الشجر واهميتها ودورها الاساسي في المحافظة على وطن سليم خالي من التلوث والامراض.

هذا فضلاً عن اتصالنا بالكثير من الجمعيات البيئية والجهات الرسمية المختصة، لا سيما وزارة البيئة للتنسيق معهم وتأمين عدد من الاشجار لتنفيذ المشروع. وقد تطلب ذلك الكثير من الجهد والوقت لكن هدفنا الاساسي كان تحقيق تأثير ايجابي على الارض وعدم الاكتفاء بالحديث عن الشجر والتطبيقات النظرية.

اضافة الى ذلك، قمنا بتصوير فيديو قصير من تأليفنا وتمثيلنا واخراجنا مستخدمين الوسائل الحديثة للتواصل التي تتماشى مع عصرنا الحالي، عصر التكنولوجيا، وتسهم في اصال الفكرة للتلاميذ بطريقة سهلة قد اعتادوا عليها. كما استخدمنا وسائل التواصل الاجتماعي لنطلق **hashtag** #green_challenge_cnd وذلك لايصال صوتنا الى جميع الناس بمختلف الاعمار والاهتمامات وتعدى حدود المحيط الجغرافي.

- العدد، الفئة العمرية، والمرحلة الدراسية للتلامذة الذين نظموا المناسبة بالتعاون مع الاساتذة:
تلاميذ الصفوف الثانوي الثانية (انكليزي وفرنسي)

- عدد التلاميذ: ١٠٢

- المكان: المدرسة

- الزمان: ٢٠١٩/٣/٢١

- تأثير النشاط على التلامذة:

" لقد تم مشروعنا على نجاح غير متوقع. فقد استطعنا من خلال هذه المبادرة ان نوعي مختلف الفئات العمرية حول اهمية البيئة فلم يقتصر مشروعنا على توعية التلامذة فحسب، بل ايضاً قمنا بتذكير اساتذتنا وجميع الحاضرين بدورهم في هذا المجال. كما ساعدنا خبراء البيئة على تعزيز معلوماتنا والاجابة عن اسئلة التلاميذ. استطعنا خلق جو من التواصل الايجابي وناقشنا موضوع مهم يمس حياتنا مستعنين بنصائح ضيوفنا الذين اعطونا دافعاً ايجابياً لاستكمال المشروع في المستقبل.

بعد التحضير والتنفيذ والجهد اللامتناهي الذي بذلناه، تكلل المشروع بالنجاح. فقد زرع كل تلميذ من صفنا شجرة تحمل اسمه وتحافظ على مكانه في المدرسة. ومع كل غرسة شجرة، عُرس في انفسنا مناضلات بينتنا الحبيبة ونمت في اعماقنا مسؤولية المحافظة على الميراث الذي ورثناه عن آباءنا وأجدادنا ويوماً ما، سننقله بدورنا الى الاجيال القادمة. "

