

Collège des Sœurs Antonines Hazmieh

Adresse électronique : info@antonines-hazmieh.edu.lb

Site internet : www.antonines-hazmieh.edu.lb

Téléphone : + 961 5 453 233

Politique d'intégrité académique

Le collège des Sœurs Antonines vous offre la politique d'intégrité académique pour le programme du Baccalauréat International (IB).

But de la politique d'intégrité académique

Étant donné que l'intégrité académique est la base d'une prise de décision et d'un comportement éthique dans la production de travaux académiques légitimes, authentiques et honnêtes, l'objectif de la politique d'intégrité est de fournir aux étudiants des résultats fiables, justes et reconnus grâce à une évaluation valide.

Objectifs

À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :

- Produire un travail authentique : individuel et par groupe;
- Attribuer correctement les sources, en reconnaissant le travail et les idées des autres ;
- Utiliser de manière responsable les technologies de l'information et les médias sociaux ;
- Adhérer à une pratique éthique et honnête lors de l'examen.

1- Intégrer la politique dans la structure de l'école

La commission scolaire, les coordonnateurs, les bibliothécaires et les enseignants jouent un rôle fondamental dans l'établissement d'une politique d'intégrité applicable et efficace. Leur principale responsabilité est d'/de :

- Établir une politique d'intégrité académique avec des objectifs à long terme. Cette politique est clairement énoncée et conforme à la législation locale et à la politique de l'école et est constamment/régulièrement révisée. Pour obtenir des effets durables, il est important de considérer des facteurs tels que l'environnement d'apprentissage, les relations entre les élèves et les expériences pédagogiques antérieures de l'élève.
- Mettre en œuvre une campagne de sensibilisation et planifier des activités pour renforcer les compétences, atteignant non seulement les élèves, mais aussi leurs parents. Orientations et ateliers en début d'année académique pour les enseignants et les étudiants ainsi que pour souligner l'importance de respecter les directives et donner une présentation générale :
 - en utilisant le style APA
 - savoir ce que cela signifie de créditer les sources
 - pourquoi il est important de créditer les sources
 - quelles sources devez-vous créditer
 - formatage des citations dans le texte
 - formatage des listes de référence
 - ressources

- Favoriser la compréhension de l'honnêteté académique afin que les étudiants en comprennent les valeurs fondamentales et se familiarisent avec ses aspects techniques dans le cadre de leur développement de compétences ;
- Veiller à ce que tous les enseignants aient le même niveau de compréhension de l'intégrité académique comme première étape pour assurer leur engagement ;
- Garantir que les enseignants, les élèves et les parents ont une copie de la politique d'intégrité académique de l'école et des règlements de l'IB pertinents pour le programme ;
- Fournir aux étudiants un livret qui comprend toutes les techniques d'ajout de citations et de références dans le texte avec différents échantillons de recherche et partager avec eux quelques lignes directrices et techniques de paraphrase, de résumé et de citation ;
- Fournir un programme comme (**Turn It In**) qui permet aux enseignants de détecter le plagiat et facilite ainsi leur mission de suivi et d'observation du travail des élèves;
- Fournir des directives sur :
 - a) comment éviter le plagiat,
 - b) comment effectuer des recherches,
 - c) comment mettre en œuvre un contrôle des faits et de la validité ;
- Se conformer aux règles et procédures d'évaluation de l'IB relatives à l'administration des examens ;
- Être disponible pour offrir des conseils et des orientations.

2- Les élèves

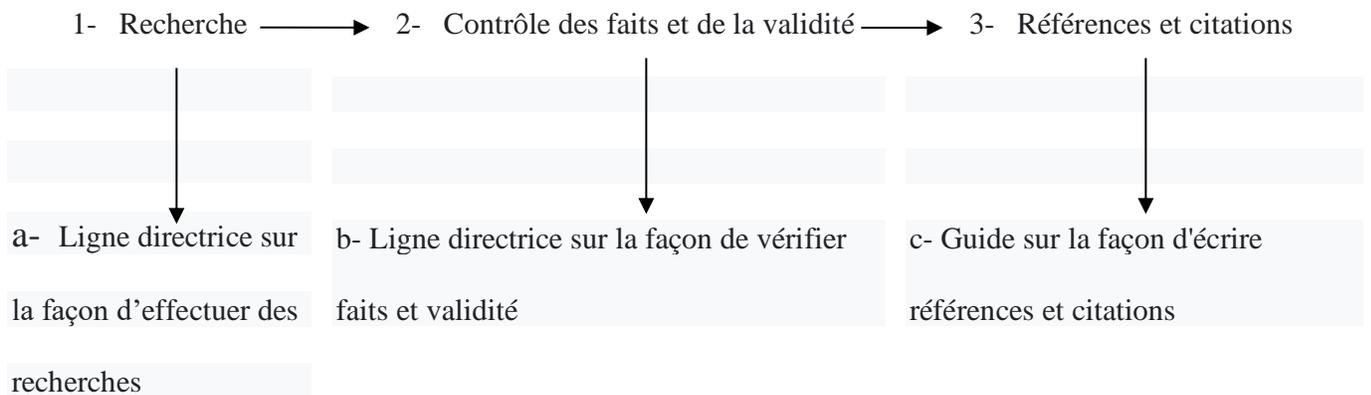
Il est attendu de tous les élèves de l'IB qu'ils comprennent et acceptent le principe d'intégrité académique et qu'ils soient confrontés aux défis qui y sont associés. Ce n'est pas une tâche à laquelle les élèves peuvent faire face de manière isolée, ils doivent avoir le soutien de leurs enseignants et de l'école. Les étudiants doivent :

- avoir une parfaite compréhension des politiques de leur école et de l'IB et adhérer aux directives, règles et règlements de la matière, en reconnaissant toujours les sources d'informations qui ont été utilisées et l'aide qu'ils ont reçue de tiers au cours du processus ;
- comprendre et agir selon l'honnêteté académique - citation et référencement corrects, en reconnaissant la source des données quelle qu'elle soit : une œuvre d'art, un programme informatique, une photographie, un schéma, une illustration, une carte... Ajouter des exemples de conventions de citation et en reconnaissant le droit de l'auteur. Après avoir appris les compétences de recherche de base des techniques de résumé et de paraphrase à l'ajout de citations et de références dans le texte, les étudiants peuvent désormais s'appuyer sur elles ;
- compléter tous les devoirs, tâches, examens et questionnaires de manière honnête et au meilleur de leurs capacités ;
- faire preuve d'une utilisation responsable d'Internet et des plateformes de médias sociaux associées : ils doivent être sceptiques quant aux informations sur Internet. Ils devraient être en mesure de détecter les informations fausses et obsolètes grâce à une vérification continue des faits et des dates. Certains

livres peuvent parfois être obsolètes, c'est pourquoi l'utilisation d'Internet est recommandée ;

- recevoir une copie de la politique adaptée à l'âge des apprenants afin qu'ils comprennent les attentes et les exigences. En conséquence, ils signent un « code d'honneur » promettant d'éviter les fautes professionnelles.

Plan du travail:



3- Parents

Bien qu'ils ne soient pas directement impliqués, les parents peuvent collaborer avec l'équipe administrative et pédagogique pour promouvoir l'intégrité académique. Les parents sont censés :

- comprendre les politiques, les procédures et les lignes directrices de l'IB concernant l'achèvement des cours ou des examens par leurs enfants ;
- aider leurs enfants à comprendre les politiques, les procédures et les lignes directrices des matières de l'IB ;

- comprendre les politiques et procédures internes de l'école qui protègent l'authenticité du travail de leurs enfants ;
- aider leurs enfants à planifier une charge de travail gérable afin qu'ils puissent répartir leur temps efficacement.

Écrit par : R. Yazigy

IB Coordinator, Oct 2021

Édité par : C. Zailaa, Déc, 2021

J.Badawi, Déc, 2021

H.Salameh, Déc, 2021